

**LA 16<sup>e</sup> ÉDITION  
DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ  
EN PROMOTION DE LA SANTÉ  
DE L'ONTARIO**

**JUILLET 2009**

**La promotion de la santé au 21<sup>e</sup> siècle :  
*Es-tu branché?***

**Présentée par  
le CENTRE FOR HEALTH PROMOTION  
de l'Université de Toronto**

**SÉRIE 2 : PROGRAMME EN FRANÇAIS  
ABRÉGÉS DES ATELIERS**

## **LE MERCREDI 8 JUILLET**

| <b>SÉANCE DE PLENIÈRE OUVERTURE (en anglais)</b>       |  |
|--|--|
| « <i>Health Promotion in the Age of the Internet</i> » | Le mercredi 8 juillet (9 h 00 à 10 h 30)                     |
| Cameron Norman, Professeur                             | Dalla Lana School of Public Health,<br>Université de Toronto |

**RÉSUMÉ :** Networked technologies like the Internet have transformed the way people communicate, learn, and interact in ways that cross many of the boundaries that health promotion has worked between. From desktop computers to mobile handsets, these tools and technologies enable health promotion to engage disparate groups in profoundly new ways and on a scale and low cost that was once unthinkable. Examples of how information technologies engage people on health issues and the challenges that these strategies present will be framed in a discussion of health promotion in the age of the Internet.

**BIOGRAPHIE :** Cameron Norman is an Assistant Professor at the Dalla Lana School of Public Health at the University of Toronto and the Director of Evaluation for the Peter A. Silverman Global eHealth Program. Dr. Norman's research focuses on public engagement and community development for health using information technology. One of the core areas of his research program focuses on literacy assessment and training of consumers in using the Internet for health. He is also actively researching the use of communities of practice to promote collaborative learning and knowledge translation.

| <b>SÉRIE 2 : PROGRAMME EN FRANÇAIS</b> |   |
|--|---|
| <i>Petit groupe francophone</i>        | Le mercredi 8 juillet (11 h 00 à 12 h 30) |
| Comité francophone                     |   |

**RÉSUMÉ :** La session "petit groupe" offre l'opportunité de discuter des réalités des milieux respectifs des participantes et participants, d'échanger au sujet des besoins et de la mise en oeuvre des apprentissages quant à la création d'environnements physiques et sociaux favorables à la santé.

| <b>SÉRIE 2 : PROGRAMME EN FRANÇAIS</b>  |  |
|---|--|
| « <i>La technologie : quelle est votre limite ?</i> »   | <i>Le mercredi 8 juillet (13 h 30 à 15 h 00)</i> |
| Chantal Dubois, thérapeute et formatrice,<br><i>Gambling Service and<br/>the Problem Gambling Project</i> | Centre de toxicomanie et de santé mentale        |

**RÉSUMÉ :** La technologie fait désormais partie intégrale du quotidien. Beaucoup de gens seraient même complètement perdus sans la technologie. Cependant, pour certaines personnes, son usage peut devenir problématique.

Au cours de cette séance, nous examinerons divers types de technologie qui se sont intégrés au quotidien et les problèmes qu'ils peuvent engendrer. Nous discuterons également des facteurs pouvant augmenter les risques de développer une dépendance aux activités et aux comportements liés à la technologie, ainsi que l'impact que peut avoir cette dépendance lorsque survient un problème. Finalement, nous passerons en revue un éventail de ressources utiles.

**BIOGRAPHIE :** Chantal Dubois possède un baccalauréat spécialisé en psychologie de l'Université Laurentienne et un certificat d'études universitaires supérieures en traitement et en prévention des toxicomanies (*Addictions Treatment and Prevention*) de Georgian College. Elle est également conseillère canadienne en matière de jeu compulsif, agréée par le Conseil canadien d'agrément en matière de jeu

compulsif (CPGCB). Ayant fait son entrée en 1999 dans le domaine des toxicomanies, Chantal a d'abord été conseillère en toxicomanie, puis conseillère auprès de personnes ayant un problème de dépendance au jeu. Depuis l'automne 2003, elle est thérapeute et formatrice en toxicomanie au Service du jeu problématique et au Projet sur le jeu problématique du Centre de toxicomanie et de santé mentale. Ses sujets d'intérêt dans le domaine du jeu problématique comprennent les troubles concomitants, les femmes, les jeunes et les traumatismes.

-----  
**REMARQUE : Les personnes qui participeront à la série 2 (programme francophone) se joindront aux autres participantes et participants à l'École d'été.**

| <b>SÉRIE 2 : BOÎTE À OUTILS (en anglais)</b> |  |
|--|--|
| Boîtes à outils – Série A (en anglais)       |  |
| Le mercredi 8 juillet (15h 30 à 17 h 00)     |  |

**LE JEUDI 9 JUILLET**

| <b>SÉRIE 2 : PROGRAMME EN FRANÇAIS</b>  |                                       |
|---|---------------------------------------|
| « <i>Réflexions d'un "innovateur" après 21 ans d'utilisation d'Internet en promotion de la santé</i> »                                      | Le jeudi 9 juillet (9 h 00 à 12 h 30) |
| Michel O'Neill, Professeur titulaire,<br>Faculté des sciences infirmières et Directeur,<br>doctorat interfacultaire en santé communautaire, | Université Laval, Québec.             |

**RÉSUMÉ :** J'ai été un des tout premiers à utiliser le courriel à l'Université Laval dès 1988 et ai depuis été un des innovateurs dans mon milieu quant à l'utilisation d'internet en promotion de la santé. Ce qui me tenterait, et je crois pourrait être très intéressant pour les participant-e-s, serait que je dégage les leçons apprises en plus de 20 ans dans ce domaine, en prenant 3 ou 4 exemples de projets que j'ai menés (l'utilisation du courriel en général, Promosanté, RHP&EO, le développement du premier cours en ligne de ma faculté, etc.), en dégageant pour chacun les leçons apprises et en concluant avec les leçons générales à tirer de l'ensemble de mon expérience et ce qu'elles nous indiquent pour le futur. Je prendrai pour cadre de référence la théorie de la diffusion des innovations de Rogers et Shoemaker.

**BIOGRAPHIE :** Le **Dr. Michel O'Neill** est professeur titulaire en santé communautaire et en promotion de la santé à la Faculté des Sciences infirmières de l'Université Laval, à Québec; il est aussi coresponsable du GRIPSUL (le Groupe de recherche et d'intervention en promotion de la santé de l'Université Laval) et directeur du PhD interfacultaire en santé communautaire à la même université. Titulaire d'un doctorat en sociologie de l'Université de Boston, le professeur O'Neill oeuvre à divers titres dans le domaine de la santé communautaire/publique/des populations depuis plus de trente ans: agent de recherche dans un Département de santé communautaire, professeur, chercheur, consultant et militant. Ses champs d'enseignement et de recherche gravitent depuis plusieurs années autour de l'histoire et des aspects socio-politiques de la santé publique et de la promotion de la santé, notamment à propos du mouvement des Villes et villages en santé au Québec et ailleurs. Depuis une vingtaine d'années, il s'intéresse de diverses manières à l'utilisation d'internet en promotion de la santé. Il a abondamment publié et communiqué partout à travers le monde.

| <b>SÉRIE 2 : PROGRAMME EN FRANÇAIS</b> |  |
|--|--|
| « <i>À suivre</i> »                    | Le jeudi 9 juillet (13 h 30 à 15 h 00) |
|  |  |

**RÉSUMÉ :** *À suivre*

**BIOGRAPHIE :** *À suivre*

-----

**REMARQUE :** Les personnes qui participeront à la série 2 (programme francophone) se joindront aux autres participantes et participants à l'École d'été.

| <b>SÉRIE 2 : BOÎTE À OUTILS (en anglais)</b>                                    |  |
|---|--|
| Boîtes à outils – Série A (en anglais)<br>Le jeudi 9 juillet (15h 30 à 17 h 00) |  |

**LE VENDREDI 10 JUILLET**

| <b>SÉRIE 2 : PROGRAMME EN FRANÇAIS</b> |  |
|--|--|
| « À suivre »                           | Le vendredi 10 juillet<br>(9 h 00 à 10 h 30) |
| À suivre                               | À suivre                                     |

**RÉSUMÉ :** À suivre

**BIOGRAPHIE :** À suivre

| <b>SÉRIE 2 : PROGRAMME EN FRANÇAIS</b>  |   |
|---|---|
| « Recherche menée par Youth Voices :<br>Engagement des jeunes par l'intermédiaire des arts<br>et des technologies médiatiques » | Le vendredi 10 juillet<br>(11 h 00 à 12 h 30)         |
| Charlotte Lombardo,<br>Directrice, Youth Engagement Unit  | Centre for Health Promotion,<br>Université de Toronto |

**RÉSUMÉ :** Le projet *Youth Voices* vise à promouvoir l'engagement, la liberté d'expression et la prise en charge des jeunes, ainsi que les échanges entre eux par l'intermédiaire de projets médiatiques et de recherches participatives menés par des jeunes. L'accent est mis sur l'utilisation des arts et des technologies médiatiques. L'objectif est de cerner les problèmes et de promouvoir la santé et le développement communautaire par l'entremise du processus *Youth Voices*, qui a d'ailleurs été mis à profit dans divers milieux en Ontario et à l'étranger. Nous avons réussi à créer un lien entre les technologies de bas niveau (comme Photoshop) et les technologies novatrices de haut niveau dans Internet. De ce processus ont découlé, entre autres, les ressources suivantes pour la promotion de la santé auprès des jeunes : *Smoking Zine* (un cyberprogramme contre le tabagisme) et des cours virtuels thématiques sur la vulnérabilité au VIH, la lutte contre le tabagisme et les choix alimentaires.

L'atelier porte sur les stratégies qui favorisent l'engagement des jeunes à l'aide d'outils médiatiques et technologiques, y compris le développement d'un site Web par des jeunes, la photographie et la vidéo participative et le réseautage social en ligne. Nous discuterons également des possibilités et des défis que représentent ces approches. Nous parlerons des résultats du projet *Youth Voices* en nous concentrant surtout sur les compétences de base requises pour favoriser la mise sur pied de projets médiatiques à l'intention des jeunes.

**BIOGRAPHIE :** **Charlotte Lombardo** est directrice du projet *Youth Voices* de la Youth Engagement Unit du Centre for Health Promotion. M<sup>me</sup> Lombardo a acquis beaucoup d'expérience pratique en Ontario, en Israël, en Palestine, en Serbie et en Bosnie-Herzégovine dans la conception, l'animation et l'évaluation de programmes axés sur les jeunes et les approches créatives et artistiques. M<sup>me</sup> Lombardo a également travaillé comme conseillère sur l'engagement des jeunes pour le Réseau canadien des écoles associées de l'UNESCO, le Réseau des arts pour la jeunesse et l'Agence de la santé publique du Canada.

| <b>SÉANCE DE PLENIÈRE CLÔTURE (en anglais)</b>  |   |
|---|---|
| <i>« Reality Check: Stories about the Human Factors in Using Technology »</i>   | Le vendredi 10 juillet<br>(13 h 30 à 15 h 00) |
| Peter Selby, directeur clinique, programme d'addictions,<br>et professeur, département de médecine familiale et communautaire,<br>Université de Toronto |   |

**RÉSUMÉ :** This Plenary session will help participants understand the human factors involved in use of technology to reach different population groups.

**BIOGRAPHIE :** **Dr. Peter Selby** is the Clinical Director, Addictions Program and Head of the Nicotine Dependence Clinic at the Centre for Addiction and Mental Health (CAMH). He is an Associate Professor in the Departments of Family and Community Medicine, Psychiatry and Public Health Sciences at the University of Toronto . Dr. Selby received his medical degree at Bombay University , India and completed his residency in Family and Community Medicine at the University of Toronto.

Dr. Selby is a Principal Investigator (PI) with the Ontario Tobacco Research Unit (OTRU). His interests in transdisciplinary research in tobacco control range from preclinical studies to understanding the mediating mechanisms of pharmacotherapy to clinical trials to public health interventions. As the PI of a Canadian Institutes Health Research (CIHR) training grant, he has funded over ten researchers to study tobacco use in special populations.

He is committed to knowledge translation therefore creating the Training Enhancement in Applied Cessation Counselling and Health (TEACH) Learning Centre, a certificate program in Intensive Smoking Cessation Counselling, the Network for the Prevention of Gestational and Neonatal Exposure to Tobacco Smoke (PREGNETS) and directing a graduate degree course in Health Behaviour change at the University of Toronto. He has cofounded Web-Assisted Tobacco Interventions (WATI), an international community of practice to explore the rise of technology for smoking cessation.